



МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЇ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЪССИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»



Справка по итогам текущего контроля от 20.01.2017

Тема: проверка наличия календарных планов и поурочного планирования у преподавателей русского языка, истории, английского языка, музыки, искусства

Цель: проверить наличие необходимой документации у преподавателей соответствующих дисциплин

Форма проведения: текущий контроль.

Способы сбора информации:

- 1) знакомство с документацией в соответствии с функциональными обязанностями работника;
- 2) экспертиза педагогической деятельности с последующим анализом полученной информации.

Срок проведения: с 16.01 до 20.01

Объекты контроля: учителя-предметники русского языка и литературы, истории, английского языка, предметов художественно- эстетического цикла

Результаты проверки:

При проведении контроля заместителем директора по НМР Гоморовой А.А. были запрошены поурочные планы и календарно- тематическое планирование 9 учителей:

- русского языка: **Гоморовой А.Ю., Димировой Е.А., Бочкалы Н.В., Гулак Н.И.**
- истории: **Макух И.Е., Томашовой И.Н.**
- английского языка: **Талах Л.С, Склярской О.В., Веретюк Ю.А.**

В ходе проверки выявлено, что у вышеназванных учителей есть календарно-тематическое планирование. Календарно- тематическое планирование составлено в соответствии с действующим Положением. Записаны темы уроков, расставлены даты.

Отсутствовало календарно-тематическое планирование у преподавателя русского языка и литературы (11-Б, 6-А классы) Димитровой Е.А.

Поурочные планы имелись у всех учителей. Было установлено, что учителя, в целом, владеют методикой разработки поурочных планов. Разработка планов ведется на основе календарно-тематического планирования в рабочих программах по предмету. Педагоги владеют вопросами целеполагания, соблюдают структурные элементы урока. К сожалению, не у всех учителей обозначены физпаузы, минуты покоя, релаксации. Дифференцированные д/з отмечены только у преподавателей русского языка Бочкалы Н.В., Гулак Н.И.

В планах учителей-предметников зафиксированы различные **формы и методы организации продуктивной деятельности обучающихся**: игровые ситуации, вопросы-шутки, загадки у Талах Л.С., Склярской О.В., Веретюк Ю.А., Лисюк Н.П.

Использование индивидуальных и дифференцированных заданий отмечены у Гоморовой А.Ю., Гулак Н.И., Бочкалы Н.В., Дейнека Н.В.

Работа в группах, использование дополнительных источников информации, дидактические задания с элементами самопроверки и взаимопроверки используются всеми учителями преимущественно в 5-6 классах

Выводы:

1. Поурочные планы регулярно ведутся учителями-предметниками .
2. Практически все педагоги владеют вопросами целеполагания , соблюдают структурные элементы урока.
3. Большинство из педагогов используют разнообразные формы и методы коррекционно-развивающего обучения.
4. Не у всех педагогов планы оформлены четко и аккуратно.
5. Отсутствует календарно- тематическое планирование у Димитровой Е.А.- учителя русского языка и литературы

Рекомендации:

1. Провести заседания МО и выработать единые требования к написанию и оформлению поурочных планов.
2. Систематизировать и обобщить эффективную педагогическую практику .
3. Ежедневно использовать в работе (с отображением в планах) здоровьесберегающие технологии, технологии коррекционно-развивающего обучения (для слабоуспевающих учащихся).
4. Использовать в работе, по возможности и целесообразности, ИКТ и ТСО.
5. Устранить недостатки, указанные в справке, до 25.01.2017г.

Зам.директора по НМР



Гоморова А.А.

